

Приложение 1 к РПД
Молодежные проекты в образовательной среде
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Управление проектной деятельностью обучающихся
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Управление проектной деятельностью обучающихся
4.	Дисциплина (модуль)	Молодежные проекты в образовательной среде
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к выступлению с презентацией-защите проекта

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
 - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
 2. Тщательно структурированная информация.
 3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
 4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
 5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
 6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
 7. Графика должна органично дополнять текст.
 8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.
- Защита проекта проходит в интерактивной форме.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5 Методические указания к выполнению практических заданий

Каждое практическое задание состоит из трех частей: задача, решение и задание для самостоятельной работы. Задача раскрывает суть проблемы, обозначает последовательность необходимых действий, логику работы с программой. Решение представляет собой подробную пошаговую инструкцию со скриншотами, наглядно иллюстрирующими практическое выполнение поставленной задачи с пояснениями и комментариями. Задание для самостоятельной работы лишь обозначает проблему, далее обучающемуся предоставляется возможность самостоятельно продумать детали проектной деятельности, изучить литературу и интернет-ресурсы, найти решение и реализовать его в программе. Данный раздел также может содержать вопросы, на которые необходимо дать устный ответ при защите практического задания

1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в форме теста в ЭИОС университета.

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

На выполнение теста предоставляется ограниченное количество времени и только одна попытка.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

II. Планы практических занятий

Тема 1. Разработка проекта в сфере образования

План:

1. Основные направления разработки проекта и его цели.
2. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта.
3. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта.
4. Управление качеством проекта.
5. Маркетинг проекта в образовательной сфере.
6. Управление ресурсами образовательного проекта.
7. Управление проектами образовательного проекта.

Литература [1, с.28-66; 2, с. 472-504; 3, с. 25-71]

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите, какие факторы внешней среды оказывают влияние на проект объединения двух университетов?
2. В чем заключается важность правильной постановки цели образовательного проекта?
3. Какую роль играет определение дедлайнов в календарном планировании?
4. Какой метод является оптимальным для предотвращения риска внезапного отключения электричества при проведении мастер-класса по приготовлению итальянской пиццы?

Практические задания:

1. Определите какой-либо проект, актуальный для вашей организации, его цель и задачи. Сформулируйте критерии проверки достижимости цели.
2. Новая образовательная услуга: программа профессиональной подготовки «Деловые переговоры как основа эффективности в бизнесе» (520 ч). Выделите целевой рыночный сегмент, концепцию услуги (что представляет собой услуга по замыслу, в реальном исполнении, с подкреплением), методы ее продвижения.
3. Предложите критерии качества для образовательного проекта, направленного на проведение летней школы в течение десяти дней. Попробуйте сформировать нормативные значения каждого критерия.
4. Проектирование организации летней школы (на базе дома отдыха) проводилось на основе сетевого планирования. Общая длина критического пути составила 40 дней. Работы, лежащие на критическом пути:
 - разработка программы летней школы (1-10-й дни);
 - поиск средств финансирования летней школы (11-24-й дни);
 - формирование команды преподавателей, участвующих в организации и

проведении летней школы (25-29-й дни);

- отбор участников (30-36-1 дни);
- проведение общего собрания по ознакомлению с программой, организационными моментами (37-38-й дни);
- заезд на базу отдыха, размещения (39-й день);
- открытие летней школы (40-й день).

Предложите рекомендации по сокращению критического пути до 35 дней.

Обсуждение практических заданий происходит в интерактивной форме.

Тема 2. Документальное оформление проведения конкурса

План:

1. Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта.
2. Расчет объема инвестиций, планирование прибыли и периода отдачи инвестиций.
3. Финансовые результаты инвестиционного проекта.

Литература [1, с.67-84; 2, с. 536-550]

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите способы снижения затрат на маркетинг и сбыт при организации секции по дзюдо для обучающихся младших классов (в спортивной школе) для повышения чистой прибыли.
2. Назовите возможные причины возникновения отрицательного баланса в кэш флоу для вашей образовательной организации.
3. Как выглядит графически показатель эластичности спроса на тренинг очень известного и популярного зарубежного или отечественного бизнес-тренера? Как повлияет на выручку организаторов мероприятия предложение скидки на тренинг?
4. Для чего используется анализ чувствительности NPV?

Практические задания:

1. Предложите источники извлечения прибыли от организации научной конференции в вузе. Спрогнозируйте выручку от проведения конференции.
2. Образовательный проект имеет следующие финансовые показатели:
 - объем инвестиций 2000 тыс. руб., из них заемные средства – 100%;
 - ежегодная чистая прибыль 1400 тыс. руб.;
 - ежегодная выручка 2000 тыс. руб.;
 - себестоимость 850 тыс. руб.;
 - процентная ставка по кредиту 12%;
 - период возврата инвестиций 2 года.

Рассчитать рентабельность бизнеса и чистую приведенную стоимость.

3. Определите объем инвестиций для проекта по внедрению новой образовательной услуги в деятельности организации дополнительного профессионального образования. Для расчета инвестиций воспользуйтесь справочными таблицами.

Основные фонды	Торговая марка, изготовитель	Количество	Стоимость

Работы	Исполнитель, подрядчик	Срок исполнения	Затраты, тыс. руб.

Обсуждение практических заданий происходит в интерактивной форме.

Тема 3. Формы представления результатов исследования

План:

1. Руководитель проекта в сфере образования.
2. Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта.
3. Организация и управление реализацией проекта.
4. Завершение и экспертиза образовательного проекта.

Литература [1, с.85-117; 2, с. 504-522; 3, с. 93-107]

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими личностными качествами должен обладать руководитель проекта?
2. Опишите способы преодоления диффузии ответственности в проектной команде.
3. Опишите сценарий проведения переговоров для разрешения конфликта в проекте. От каких фаз и словосочетаний лучше отказаться?
4. Возможно ли разрешение конфликта с помощью переговоров, если позиции сторон являются взаимоисключающими и удовлетворить интересы каждой из сторон в полной мере невозможно?
5. Каково назначение экспертизы проектов?
6. В образовательном проекте было принято решение использовать модель «Каскад скользких проектов». С помощью каких критериев можно подтвердить обоснованность и правильность данного решения при проведении экспертизы проекта?
7. Какие формы архивирования знаний по проектам можно использовать в вашей организации?

Практические задания:

1. В проекте создания сетевой организации (научная деятельность студентов педагогических вузов разных городов) должен быть определен состав участников сети, их функции, формы взаимодействия, принципы управлению сетью.
2. Предложить оптимальную структуру распределения задач в проектной команде. Определить, кто должен входить в состав команды.
3. Пройдите методику исследований компетенций руководителя проекта. Проанализируйте, какие компетенции у вас недостаточно сформированы (менее 15 баллов). Разработайте план развития данных компетенций.
4. Предложите способы сплочения вновь сформированной команды для разработки и реализации образовательного проекта.
5. Сформулируйте проекты по программе совершенствования систем управления вашей организацией. Определите их цели с учетом их увязки между собой и целью программы.

Обсуждение практических заданий происходит в интерактивной форме.

Выступление с презентацией – защита проекта